

Утверждаю

Директор МБОУ «Каякентская
СОШ №2 им. Арсланалиева Х.Ш.»
К. Камбулатов
2022г.

ПЛАН

мероприятий по повышению качества образования
в МБОУ «Каякентская СОШ №2 им. Арсланалиева Х.Ш.»
на период до 2026 года

с. Каякент

1. Направление «Результаты обучения школьников»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

Текущая ситуация и характеристика проблемы, на решение которой направлен план мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «Каякентская СОШ №2 им. Арсланалиева Х.Ш.»

Качество образования в современных условиях – одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной программы повышения качества общего образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения современной, объективной, полной и достоверной информации для принятия решений органами муниципального управления.

Система образования МБОУ «Каякентская СОШ №2 им. Арсланалиева Х.Ш.» ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, внедрение эффективных экономических механизмов в сфере образования, формирование социально адаптированной, конкурентоспособной личности, создание условий для её самореализации.

Одними из основных направлений школы в области образования являются:

- повышение качества общего образования, подбор механизмов и инструментов формирования инженерной, экологической, языковой культуры детей и педагогов, разработка моделей развивающих образовательных сред;
- внедрение обновленного содержания образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах.

С целью изучения результатов мониторинга качества образования, отвечающего требованиям стандарта, в школе разработанная система мероприятий по развитию системы оценки качества образования, которая включает проведение мониторинговых исследований различного уровня, позволяющих отследить динамику учебных достижений обучающихся. На заседаниях педагогического Совета при школе рассматриваются вопросы качества образования, проводится мониторинг официального сайта школы, составляются справки по тем или иным вопросам с использованием информации, полученной из Управления образования, ДИРО, РЦОИ, Минобразования РД.

Школьный план повышения качества образовательных результатов ориентируется на формирование муниципальной модели профессионального развития педагогов; системы условий для организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; определение для каждой школы адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Цель разработанного плана: повысить эффективность системы управления качеством образования в школе.

Задачи плана:

- проанализировать состояние качества образования на основе мониторинговых исследований;
- определить направления школьной программы развития качества образования;
- разработать комплекс мероприятий по развитию качества образования в школе;
- создать условия для развития профессионализма педагогов через выявление учителей, дающих низкие результаты и не способных качественно работать в сложных социальных условиях, выявление их профессиональных дефицитов и разработку индивидуальных программ повышения квалификации учителей;
- усилить работу школьных методических объединений учителей русского языка и математики 5-11 классов и начальных классов в части качества подготовки учащихся к прохождению независимой оценки качества знаний, государственной итоговой аттестации;

Проблемы обеспечения качества образования в общеобразовательном учреждении.

При определении проблем обеспечения качества образования были проведены:

- характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций;
 - анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательных организациях;
 - анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях.
2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доли участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доли участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.3.	Образовательное равенство	Доли школ с низкими образовательными результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОП и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОП Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доли участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период					
				2022 ¹	2023	2024	2025	2026	
1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	%	100	100	100	100	100	100	
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	%	63	70	75	90	100	100	
1.3.	Образовательное равенство	%	0	0	0	0	0	0	
1.4.	Успешность и талант обучающихся	чел.	30	35	38	42	45	45	
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	чел.	19	20	23	25	30	35	
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	%	0,001	0,1	0,5	1	1,2	1,2	

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Проведение практикоориентированных занятий по дисциплинам естественно-научного профиля на базе центров «Точка роста»	В течение года	Повышение качества образования. Аналитический отчет о проведенных занятиях.	Тюльпарова З.Д.
2.	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	В течение года	Повышение качества сдачи выпускниками ГИА	Специалисты ИМЦ
3.	Организация и проведение муниципальных	1 раз в	Повышение качества	

¹ Данные указываются нарастающим итогом, включая показатель текущего значения

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	Методическими службами аналитических семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	четверть	образования в школах, показавших низкие образовательные результаты обучающихся	
4.	Подготовка ежегодного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте школы	Ежегодно, август	Публичный отчет по повышению качества образования в ОО	Директор школы
5.	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования	сентябрь	Повышение качества сдачи выпускниками ГИА	Зам.директора по УВР и ВР
6.	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	сентябрь	Повышение качества сдачи выпускниками ГИА	Управление образования
7.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми с разработкой рекомендаций и размещением их на сайтах школы	В течение года	Распространение передового педагогического опыта лучших учителей общеобразовательных учреждений	Султанова С.А. Кадырова З.М-Ш. Руководители ЦМО
8.	Организация сетевого взаимодействия и внедрение практики привлечения педагогов ведущих вузов и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципального	В течение года	Заключение договоров	Администрация школы
9.	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	В течение года, по завершению конкурсов, олимпиад	Повышение престижа учебной деятельности - Гранты Главы, именные стипендии, меценаты	Зам директора по УВР и ВР
10.	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9, 11 (12) классов на официальном сайте школы и информирование широкой общественности	В течение года	Доступность информирования широкой общественности через СМИ и социальные сети, сайт управления образования	Тюльпарова З.Д.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	через СМИ и социальные сети			
11.	Внедрение практики межмуниципального взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами	В течение года	Соглашения	Администрация школы
12.	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	В течение года, по плану	Приказы по итогам контроля	Зам директора по УВР Руководители ШМО
13.	Участие в развитии способностей и талантов у детей и молодежи специалистов и экспертов из числа ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта	В течение года	Взаимодействие с ДПТУ, ДПТУ	Администрация школы
14.	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	В течение года	Справка по итогам	Администрация школы
15.	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета)	Декабрь, в ходе формирования бюджета школ	Согласование муниципального бюджета с УО	МОУО совместно с администрацией
16.	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Сентябрь	Повышение качества работы с одаренными детьми согласно плану	Зам директора по УВР
17.	Материальное стимулирование победителей и призеров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Ежегодно, май-июнь	Увеличение доли победителей и призеров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников	Администрация школы
18.	Организация на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей	В течение года	По плану работы	Администрация школы

II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

Одно из основных преимуществ практикоориентированности школьного образования – это возможность учитывать интересы ребенка, его индивидуальность, неповторимость, отличительность. Это позволяет создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования.

Сегодня обществу нужны люди интеллектуально смелые, самостоятельные, оригинально мыслящие, творческие, умеющие принимать нестандартные решения и не боящиеся этого. Именно такого выпускника должен подготовить современный учитель. Одним из условий успеха в достижении поставленной задачи является выбор методик, технологий, приемов.

Цели: Повысить учебную мотивацию обучающихся путем активной и в большей степени самостоятельной вовлеченности в учебный процесс.

Активизировалась в школе работа по направлениям «Билет в будущее», «Навигатор дополнительного образования», растёт доля участников научно-практической конференции «Шаг в будущее» и участников российского движения школьников.

В общеобразовательном учреждении функционирует Центры «10чки Роста» естественно-научной направленности.

2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.5.	Развитие профессионального образования	Доля победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства United «WorldSkills» и «Абилимпикс» от общего числа муниципальных участников этих олимпиад (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
2.6.	Профилитизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
2.1. Использование лабораторного оборудования	%	0	3	5	7	9	12
2.2. Использование компьютеров	%	0	0,01	3	5	7	10
2.3. Получение среднего общего образования	ед.	33	25	25	27	29	30
2.4. Дополнительное образование детей	%	100	100	100	100	100	100
2.5. Развитие профессионального образования	%	0	0	1	1,5	2	3
2.6. Профилизация общего образования	%	0	0	2	4	6	10

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	Август	Устранение проф. дефицитов, удовлетворение потребностей в учителях физики и химии	Ибрагимова П.М., специалист по кадровой работе
2.	Формирование заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	По графику ДИРО	Повышение квалификации педагогов согласно заявке	Ибрагимова П.М., специалист по кадровой работе
3.	Участие в муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	В течение года	Планы семинаров, совершенствование работы учителей физики, химии по применению учебно-лабораторного оборудования, методические рекомендации	Администрация школы
4.	Участие в муниципальных научно-исследовательских конкурсов по химии и физике	В течение года	Совершенствование научно-исследовательской работы с учащимися	Администрация школы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
5.	Участие в муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов Всероссийского турнира юных физиков (внедрение новых форм организации муниципальных соревнований школьников в умении решать сложные исследовательские и научные проблемы, убедительно представлять свои решения, отстаивать их в дискуссиях).	Октябрь	Совершенствование научно-исследовательской работы с учащимися по физике	Администрация школы
6.	Участие в муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов Всероссийского химического турнира (внедрение новых форм организации муниципальных соревнований школьников в умении решать сложные исследовательские и научные проблемы, убедительно представлять свои решения, отстаивать их в дискуссиях).	Октябрь	Проведение муниципальных этапов Всероссийского химического турнира научно-исследовательской работы с учащимися по химии.	Администрация школы
7.	Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (создан Центр «Точка роста»)	Сентябрь	Совершенствование сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы.	Тюльпарова З.Д.
8.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Август	Сохранение контингента учащихся перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Заместитель директора по УВР.
9.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Август	Укомплектование ОО учителями информатики	Ибрагимова П.М., специалист по кадровой работе
10.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	В течение года	Повышение квалификации и переподготовки педагогов в соответствии с календарным планом	Ибрагимова П.М., специалист по кадровой работе
11.	Участие в муниципальных семинаров по изучению языков программированию на уроках информатики	В течение года	Повышение профессиональной квалификации педагогов	Администрация школы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
12.	Участие в муниципальных научно-исследовательских конкурсов по информатике	В течение года	Повышение качества образования обучающихся по предмету «Информатика»	Администрация школы
13.	Участие в муниципальной площадки по проведению муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по информатике	Ноябрь-декабрь	План проведения Всероссийских олимпиад по информатике	Администрация школы
14.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Сентябрь	Регистрация детей в РАИС «Навигатор» от 5 до 18 лет 100% охват. В статусе «обучается»: 85%	Администрация школы
15.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	В течение года	Увеличение охвата детей	Администрация школы
16.	Участие в муниципальном семинаре «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	Ежегодно-сентябрь	Овладение педагогами доп. образования спецификой работы в системе АИС «Навигатор»	Администрация школы
17.	Организация и проведение информационной кампании среди родительской общности о введении системы персонализированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)	В течение года	Привлечение внимания потенциального потребителя (родителя) к вовлечению детей в доп. образование.	Администрация школы
18.	Участие в муниципальных конкурсов и мероприятий по выявлению способностей детей	По плану	Справки, приказы по итогам	Заместитель директора по УВР.
19.	Организация участия обучающихся школы в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	В течение года	Усиление работы по ранней профориентационной работе	Заместитель директора по УВР, образования
20.	Проведение информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	В течение года	Популяризация проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по УВР.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
21.	Вовлеченность учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в реализацию проекта «Билет в будущее»	Май	Информация о вовлечении учащихся 1-11 классов в реализации проекта «Билет в будущее»	Заместитель директора по УВР и ИКТ.
22.	Организация и проведение школьной службой индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	В течение года	Привлечение родителей к выбору профессии их детей	Заместитель директора по ВР.
23.	Организация школьной службой индивидуальных консультаций психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	В течение года, по плану	Взаимодействие школы и семьи	Заместитель директора по ВР. Педагог-психологи.
24.	Формирование заявки и обеспечение подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров для профильной школы.	Декабрь	Повышение профессионального мастерства педагогов	Специалист по кадровой работе
25.	Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9 классов	Апрель	Справка по итогам выявления профессиональных склонностей выпускников	Заместитель директора по ВР
26.	Проведение родительского собрания по вопросу «Поступление и обучение в профильных классах»	Май	Открытие профильных классов	Заместитель директора по ВР.
27.	Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Апрель	Справка по итогам выявления профессиональных склонностей выпускников	Заместитель директора по ВР.
28.	Разработка дорожной карты по созданию условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ	Сентябрь	Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ	Заместитель директора по УВР.

III. Направление «Управление системой школьного образования»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

Управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	Квалификация педагогов	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.2.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
3.3.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ». Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 – плохо; 1 и более – очень хорошо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	2,5	0	0	0	0	0
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	Балл						
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	Балл	0	0	0	0	0	0

3.4.	Аналитика и интерпретация результатов ГИА	Е.д.	101	111	113	110	100	100	110
3.7.	Квалификация педагогов	%	80	90	100	100	100	100	100
3.8.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	90	90	100	100	100	100	100
3.9.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	Е.д.							

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Организация и проведение ГИА, ВПР	По графику школы	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	Заместители директора по УВР в старших и начальных классах.
2.	Внедрение в педагогический коллектив принципов непрерывного образования	В течение учебного года	Качественное повышение квалификации	Администрация школы
3.	Система методической работы. Система объективности проведения олимпиад.	По графику	Повышение профессиональной квалификации педагогов, совершенствование их методического мастерства	Администрация школы
4.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	Май	Ежегодный отчет и анализ эффективности работы методических служб (объединений) по	Руководители ШМО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
5.	Аналитическая справка по итогам анализа отчетов школы о самообследовании.	До 20 апреля	Анализ и разработка рекомендаций по самообследованию	Администрация школы
6.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	В течение года	Приказ и рекомендации по совершенствованию условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования (по итогам проверки)	Администрация школы
7.	Анализ результатов оценочных процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	Май-июнь	Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ.	Зам. директора по УВР Калиева З.М-Ш. Султанова С.А.
8.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	Август	Формирование списков детей, классов-комплектов на новый учебный год. Сдача отчета по классам-комплексам.	Зам. директора по УВР Калиева З.М-Ш. Султанова С.А.
9.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	В течение года	Ознакомление участников образовательного процесса	Администрация школы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
10.	Подготовка и проведение родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Февраль	организацией и проведением ГИА Информирование родителей по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Администрация школы
11.	Участие в муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	Апрель	Участие родителей в пробном ЕГЭ	Горновская О.И., зам.начальника управления образования, Джабраилова Л.Д., начальник ИМЦ
12.	Ежегодный анализ результатов ГИА	Август	Справка по итогам ГИА	Зам. директора по УВР Султанова С.А.
13.	Формирование списка педагогов, чьи выпускники показали низкие образовательные результаты ГИА, для участия в адресных программах повышения квалификации	Август	Организация курсов повышения квалификации для педагогов, чьи ученики показали низкие образовательные результаты ГИА	Зам. директора по УВР Султанова С.А.

IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению это уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде
2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности - 1 Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
4.2.	Результаты региональных диагностических работ по читательской грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %) Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.3.	Результаты региональных диагностических работ по математической грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.4.	Результаты региональных диагностических работ по естественнонаучной грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.5.	Результаты региональных диагностических работ по финансовой грамотности	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.6.	Результаты региональных диагностических работ по креативному мышлению и глобальным компетенциям	Доля школ с низкими результатами (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
4.7.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образований по функциональной грамотности	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	Ед.	0	0	0	0	0	0
4.2.	Результаты региональных диагностических работ по читательской грамотности	%	0,01	0,25	0,30	0,35	0,35	0,40
4.3.	Результаты региональных диагностических работ по математической грамотности	%	0	0,41	0,42	0,43	0,44	0,45
4.4.	Результаты региональных диагностических работ по естественнонаучной грамотности	%	0	0,41	0,42	0,43	0,44	0,45
4.5.	Результаты региональных диагностических работ по финансовой грамотности	%	0	0	0,40	0,41	0,42	0,45
4.6.	Результаты региональных диагностических работ по креативному мышлению и глобальным компетенциям	%	0	0	0,40	0,41	0,42	0,45
4.7.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0,001	0	0	0	0	0

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь.	Разработанный и утвержденный муниципальный план мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся размещен на сайте школы.	Администрация школы
2.	Формирование школьной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 руководителей по всем видам функциональной грамотности)	Январь 2022	Изданный приказ УО «О формировании муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте УО	Администрация школы
3.	Разработка дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Февраль 2022	1. Разработанные дорожные карты по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 2. Изданный приказ школы «О создании методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся» размещен на сайте школы	Администрация школы
4.	Методическая поддержка школьной методической командой педагогических кадров школы по вопросам формирования функциональной грамотности	Январь 2022	Изданный приказ по школе «Об оказании методической поддержки школьной командой педагогических и управленческих кадров школы по вопросам формирования функциональной грамотности» размещен на сайте школы	Директор школы
5.	Проведение школьной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению, по глобальным компетенциям	Ежегодно, Сентябрь.	Изданный приказ школы «О проведении школьной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям» размещен на сайте школы	Директор школы
6.	Проведение родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно, сентябрь	Разработанный и утвержденный график проведения родительских собраний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с	Администрация школы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
7.	Разработка школьной методической командой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Ежегодно, декабрь	размещен на сайте школы Разработанные школьной методической командой адресные методические рекомендации по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Администрация школы
8.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности читательской грамотности обучающихся размещенная на сайте школы	Специалист по читательской грамотности
9.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности математической грамотности обучающихся размещенная на сайте школы	Специалист по математической грамотности
10.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся размещенная на сайте школы	Методист по естественнонаучной грамотности
11.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся размещенная на сайте школы	Специалист по финансовой грамотности
12.	Анализ участия школьников в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности креативного мышления обучающихся размещенная на сайте школы	Специалист по креативному мышлению
13.	Анализ участия школьников в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций	Ежегодно, май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся размещенная на сайте школы	Специалист по глобальным мышлениям

У. Направление «Организация воспитательной работы»

1. Текущая ситуация и цель реализации мероприятий по направлению

Воспитательная работа в школе реализуется по нескольким направлениям:

1. Воспитание познавательных интересов – это развитие сознательной учебной дисциплины, поднятие престижа образованности, отношение к учёбе как к главному труду, что достигается через контроль посещаемости, через нестандартное проведение уроков, предметные недели, конкурсы, КВНы, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, а также посещение библиотек, тематические поездки и экскурсии.

2. Патриотическое воспитание – это формирование в ребёнке приверженности важнейшим духовным ценностям и традициям, воспитание любви к Родине, заботы об интересах страны, гордости за героическое прошлое нашего Отечества, за научно-технический и культурный вклад России в мировую цивилизацию. Патриотическое воспитание подразделяется на несколько направлений:

- **Военно-патриотическое воспитание** (формирование у школьников глубокого патриотического сознания, идей служения Отечеству и его вооруженной защите; уважение к военной истории; стремления к военной службе, сохранению и приумножению славных воинских традиций).
- **Героико-патриотическое воспитание** (сохранение памяти о знаменательных событиях и датах, о подвигах героических личностей русской Земли и воспитание гордости за деяния своих предков).
- **Национально-патриотическое воспитание** (воспитание чувства любви к своей малой родине, уважительного отношения к национальным традициям и культуре, пробуждение чувства гордости за свой народ).
- **Гражданское воспитание** (формирование правовой культуры у школьников, четкой гражданской позиции, чувства ответственности за происходящее в своей стране и готовности к сознательному и добровольному служению своему народу).

Патриотическое воспитание осуществляется через следующие формы работы:

- ✓ встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками войн в Афганистане и Чечне; экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами своей малой родины;
- ✓ посещение библиотек;
- ✓ участие в творческих конкурсах, смотрах;
- ✓ изучение нравственного наследия писателей и поэтов родного края, страны;
- ✓ посещение воинской части;
- ✓ праздники, коллективная творческая деятельность.
- ✓ интерактивные игры, дебаты, дискуссии;
- ✓ волонтерская деятельность, РДЦ, движение «Юнармия»;
- ✓ исследовательские работы, проекты.

3. Художественно-эстетическое воспитание способствует развитию потребности в прекрасном, реализует индивидуальные задатки и способности, прививает любовь к искусству, музыке, литературе и т.д. Это осуществляется через организацию и проведение музыкальных праздников, конкурсов, литературно-художественных презентаций, спектаклей, выставок, поездки по историко-культурным центрам края и др.

4. Нравственное воспитание нацелено на осмысление общечеловеческих ценностей, на осознание личностной причастности к человечеству, понимание своего «Я». Это обеспечивают такие мероприятия, как часы общения, психологические тренинги, создание классных традиций и

поддержание школьных, классные часы на нравственные и этические темы, организация школьных и участие в районных благотворительных акциях.

5. Трудовое воспитание приучает детей к общественно-полезному труду, ответственности за порученное дело, развивает организаторские способности, формирует бережное отношение к материальным ценностям, созданным трудом других людей. Эта цель достигается в процессе уроков трудового обучения, во время проведения субботников, трудовых десантов по уборке и благоустройству школьной территории, классных дежурств и дежурств по школе, озеленения кабинетов, ремонта книг в школьной библиотеке.

6. Физкультурно-оздоровительное и экологическое воспитание приучает детей к здоровому образу жизни, развивает силу, выносливость и красоту человеческого тела, формирует ответственность за природу и окружающий мир. Эти цели достигаются в процессе проведения школьных спортивных соревнований и участия в районных, организации дней Здоровья, спортивных праздников, эстафет, игровых перемен в начальной школе, физминуток и вагсоминутки на уроках, вовлечения детей в спортивные секции, походы, экологические акции, а также через классные часы и массовые мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, направленные против распространения курения, алкоголизма, наркомании.

В школе традиционно проходят праздники, посвящённые Дню матери и 8 марта, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей и др.

В 2022 году и последующие годы необходимо усилить работу по вовлечению учащихся в детские и молодёжные объединения, добиться результативности работы с талантливыми и одарёнными детьми в различных программах, проектах, олимпиадах. Также необходимо усилить работу консультационных пунктов для родителей, созданных при общеобразовательных учреждениях.

2. Ключевые показатели эффективности

5.1. Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Доля образовательных организаций, имеющих рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.2. Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие) (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

5.3.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	Доля несовершеннолетних образовательных организаций, нашедшихся на профилактическом учете П/ДН, К/ДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории П/ДН и категории К/ДН и ЗП) (в %). Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.
5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.5.	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ)	Доля обучающихся, принявших участие в СПТ к числу обучающихся образовательных организаций в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.6.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.7.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Отношение количества общеобразовательных организаций, где работают психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.8.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующих свою деятельность в образовательных организациях	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся образовательных организаций в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.9.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся образовательных организаций в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.10.	Успешность и талант обучающихся	Отношение количества победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ), утвержденных Минобрнауки России, к числу участников регионального этапа от муниципалитета. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

5.11.	Участие во всероссийской олимпиаде школьников	Отношение количества победителей и призеров регионального этапа ВСОШ к числу участников регионального этапа от муниципалитета. Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.12.	Проект «Большая перемена»	Доля участников в проекте «Большая перемена» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.13.	Научно-социальная программа «Шаг в будущее»	Доля участников в НСП «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.14	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете (в %). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.
5.15.	Российское движение школьников	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
5.1.	Наличие рабочих программ воспитания в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	%	100	2022	2023	2024	2025	2026
5.2.	Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	100	100	100	100	100	100
5.3.	Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	%	2	1	0	0	0	0
5.4.	Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях	Балл	1	1	1	1	1	1

5.5.	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
5.6.	Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	Балл	0	1	1	1	1	1	1	1
5.7.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	Балл	1	1	1	1	1	1	1	1
5.8.	Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующих свою деятельность в образовательных организациях	%	100	100	100	100	100	100	100	100
5.9.	Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания	%	60	75	80	85	90	95		
5.10.	Успешность и талант обучающихся	Балл	1	1	1	1	1	1	1	1
5.11.	Участие во всероссийской олимпиаде школьников	Балл	1	1	1	1	1	1	1	1
5.12.	Проект «Большая перемена»	%	0	1	1	1	1	1	1	1
5.13.	Научно-социальная программа «Шаг в будущее»	%	0,03	10	10	20	20	25		
5.14.	Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся	%	0	100	100	100	100	100	100	100
5.15.	Российское движение школьников	%	20	100	100	100	100	100	100	100

Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
5.1.	2	3	4	5
5.2.	Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДУПТ, пожарной	сентябрь	Проводятся	Заместитель директора по ВР, классные